

# Auswahlkriterien für die Vergabe der BNE-Gutscheine

## **Regionale Verteilung**

Insgesamt sollen die BNE-Gutscheine für Bildungsangebote in ganz Nordrhein-Westfalen eingesetzt werden, daher wird es begrüßt, wenn sich Umweltbildungsanbieter aus allen Regierungsbezirken beteiligen.

## **Thematischer Bezug zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

Die mit Gutscheinen unterstützten Angebote sollen einen klaren Bezug zur Bildung für nachhaltige Entwicklung haben und – mit Blick auf alle vergebenen BNE-Gutscheine – thematisch breit gestreut sein.

## **Methoden mit BNE Bezug**

Auch wenn die Bildungseinheiten mit mindestens 90 Minuten sehr kurz angesetzt sind, sollen auch die eingesetzten Methoden BNE-Bezug haben und z. B. Elemente des forschenden/entdeckenden Lernens, der Partizipation oder Reflexion einbeziehen. Zeitlich sind auch umfangreichere Bildungseinheiten möglich.

## **Altersgruppen**

Da die Gutscheine insgesamt für Bildungseinheiten mit Kindern und Jugendlichen zwischen 3 und 16 Jahren gelten, wird angestrebt, bei der Gesamtvergabe der Gutscheine möglichst viele Altersgruppen zu erreichen.

## **Soziale Aspekte der Zielgruppen**

Durch die BNE-Gutscheine soll gerade denjenigen Schulen und Kitas, deren finanzieller Spielraum für die Wahrnehmung von außerschulischen Umweltbildungsangeboten eingeschränkt ist, ermöglicht werden, solche Angebote zu nutzen. Daher wird es sehr begrüßt, wenn sich Bildungsangebote auch an Kinder und Jugendliche mit besonderen Bildungsbedarfen wenden oder an sozial Benachteiligte richten.

## **Spektrum der Umweltbildungsanbieter**

Gerade die einfach gehaltene Art der Bewerbung und Abrechnung soll auch kleinen Bildungsanbietern (gleichermaßen Bildungseinrichtungen sowie freiberuflich Tätigen) die Teilnahme am Modellprojekt und damit den Zugang zu BNE-Gutscheinen erleichtern. Dahinter steckt das Ziel, hauptamtlichen Bildungsanbietern eine zusätzliche Chance zu geben, ihre Bildungsangebote bei einer bestimmten Zielgruppe zu etablieren und neue dauerhafte Kooperationen aufzubauen.