

Übersicht – Planspiel Tatort Wald in drei Unterrichtseinheiten – nachhaltige Waldwirtschaft			
Zeitaufwand	Inhalt	Methode und Ziele	Materialvorbereitung
2 Unterrichtsstunden (1,5 Std.)	Vorbereitung <ul style="list-style-type: none"> • Basisszenario kennenlernen/ einlesen/ erörtern • Hintergrundwissen je nach Szenario vermitteln <ul style="list-style-type: none"> ○ nachhaltige Waldwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufforstung, Rohstoff Holz, Erneuerbare Energien ▪ Eingriff in die Natur (Monokulturen, Kletterpark) ▪ Technischer Hintergrund – Biokraftwerk • Vier Interessengruppen mit ihren Positionen erarbeiten • Evtl. eigene Tendenzen der Schüler erörtern 	Im Klassenverband werden die Inhalte erarbeitet. Alle Schüler lernen alle vier Positionen kennen.	Ausdruck: Aufgabenblatt 1 inkl. Basisinformationen Ausdruck der Infotafeln zum Planspiel
Hausaufgabe	Vertiefung <ul style="list-style-type: none"> • Die Hausaufgabe könnte eine Vertiefung der Inhalte oder das Wissen über die Hintergründe (Infotafeln) sein. 	Hausaufgabe: Eigenen Bezug aufbauen.	Evtl. Kopien der Materialien
3 Unterrichtsstunden (2,15 Std.) im Wald	Planspiel <ul style="list-style-type: none"> • Waldstationen (ca. 45 min.) • Verteilung der Rollen und bilden der Interessensgruppen (5 min.) • Gruppenarbeit der Interessengruppen (30 min.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Einlesen in die Rollen ○ Erarbeitung der Position – Plakate entwerfen • Vorstellung der Interessensgruppen im Plenum (10 min.) • Gruppenarbeit der Interessengruppen (20 min.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Kompromisse intern abzustimmen ○ Evtl. Koalitionen bilden • Bürgerversammlung (20 min.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Abstimmung • Abschlussresümee (5 min.) 	Gruppenarbeit und Plenum Waldstationen zum Bezug zur Natur Rollenspiel zur Identifikation mit der Thematik. Reflektion der eigenen Meinung	Aufbau der Waldstationen Ausdruck: <ul style="list-style-type: none"> • Rollen • Aufgabenblatt 2 • Aufgabenblatt 3 • Bürgermeisterrede Flipchart-Papier und Stifte für die Plakaterstellung Kamera für Fotos
1 Unterrichtsstunde	Nachbereitung <ul style="list-style-type: none"> • Bezug zur Realität aufbauen – Umgang mit Ressourcen oder Energiewende • Fotos zum Aufgreifen der Themenbereiche nutzen. • Je nach Fächerschwerpunkt die Informationen und Erfahrungen für den folgenden Unterricht nutzen. 	Vertiefung der Inhalte im Unterricht Übertragbarkeit der Problematik	<ul style="list-style-type: none"> • erstellte Plakate • evtl. Kopien der Materialien • Fotos