

## **Übertragung des Themas „CO<sub>2</sub>-Reduzierung für den Klimaschutz“ auf die lokale/ individuelle Ebene**

Liebe/r Frau/Herr...herzlich willkommen zum Planspiel „UNEP – Internationale Umweltpolitik hautnah erleben“.

Die Jugendlichen haben heute die Rollen von Delegierten verschiedener Staaten übernommen und in mehreren Sitzungen das Thema „CO<sub>2</sub>-Reduzierung für den Klimaschutz“ diskutiert. Nach interessanten, aber auch schwierigen Diskussionen konnten die Schülerinnen und Schüler in der 2. Sitzung des UNEP-Rates folgende Resolution verabschieden:

*[siehe Resolution: Bitte vorlesen]*

Diese Resolution haben wir für die internationale Ebene getroffen. *[Die folgenden Fragen bitte zunächst an die Mitschüler, im Anschluss an den städtischen Vertreter richten.]*

- 1) Welche Bedeutung hat das Thema „Klimaschutz und CO<sub>2</sub>-Reduzierung“ für unsere Stadt? Gibt es Anknüpfungspunkte zur Resolution für unsere Stadt?

*[Mitschüler/innen zur Antwort auffordern]*

*[städtischen Vertreter/ städtische Vertreterin zur Antwort auffordern]*

- 2) Gibt es Beteiligungsmöglichkeiten von Jugendlichen zum Thema „Klimaschutz“?

*[Mitschüler/innen zur Antwort auffordern]*

*[städtischen Vertreter/ städtische Vertreterin zur Antwort auffordern]*

- 3) Was kann auf der persönlichen Ebene getan werden? Was kann jeder Einzelne für den Klimaschutz tun?

*[Mitschüler/innen zur Antwort auffordern]*

*[städtischen Vertreter/ städtische Vertreterin zur Antwort auffordern]*

*[Folgende Frage nur an den städtischen Vertreter richten]*

- 4) In welchen Bereichen sehen Sie Verbesserungsbedarf hinsichtlich des Klimaschutzes in unserer Stadt?

*[Bitte Antwort des städtischen Vertreters abwarten]*

Herzlichen Dank für die Beantwortung der Fragen!