

## Übertragung des Themas auf die lokale/ individuelle Ebene

Liebe/r Frau/Herr...herzlich willkommen zum Planspiel „UNEP – Internationale Umweltpolitik hautnah erleben“.

Die Jugendlichen haben heute die Rollen von Delegierten verschiedener Staaten übernommen und in mehreren Sitzungen das Thema „Bereitstellung und Schutz der Ressource Wasser“ diskutiert. Nach interessanten, aber auch schwierigen Diskussionen konnten die Schülerinnen und Schüler in der 2. Sitzung des UNEP-Rates folgende Resolution verabschieden:

*[siehe Resolution: Bitte vorlesen]*

Diese Resolution haben wir für die internationale Ebene getroffen. *[Die folgenden Fragen bitte zunächst an die Mitschüler, im Anschluss an den städtischen Vertreter richten.]*

- 1) Welche Bedeutung hat das Thema „Bereitstellung und Schutz der Ressource Wasser“ für unsere Stadt? Gibt es Anknüpfungspunkte zur Resolution für unsere Stadt?

*[Mitschüler/innen zur Antwort auffordern]*

*[städtischen Vertreter/ städtische Vertreterin zur Antwort auffordern]*

- 2) Gibt es Beteiligungsmöglichkeiten von Jugendlichen zum Thema „Schutz der Ressource Wasser“?

*[Mitschüler/innen zur Antwort auffordern]*

*[städtischen Vertreter/ städtische Vertreterin zur Antwort auffordern]*

- 3) Was kann auf der persönlichen Ebene getan werden? Was kann jeder Einzelne für den Schutz der Ressource Wasser tun?

*[Mitschüler/innen zur Antwort auffordern]*

*[städtischen Vertreter/ städtische Vertreterin zur Antwort auffordern]*

*[Folgende Frage nur an den städtischen Vertreter richten]*

- 4) In welchen Bereichen sehen Sie Verbesserungsbedarf hinsichtlich des Wasserschutzes in unserer Stadt?

*[Bitte Antwort des städtischen Vertreters abwarten]*

Herzlichen Dank für die Beantwortung der Fragen!